



جمعية أثر الشبابية بمحافظة أبوعريش
Athr Youth Association in Abu Arish
إشراف وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ترخيص رقم (1044)

الوثيقة الإستراتيجية

ATHRYOUTH

Athryouth@gmail.com
0556802224
جازان - محافظة أبوعريش - حي الروضة





المحتويات

2.....	المقدمة :
2.....	السياق العام :
3.....	التوجهات الاستراتيجية :
3.....	رؤيتنا :
3.....	رسالتنا :
3.....	أهدافنا الاستراتيجية :
4.....	قيمنا :
5.....	مجالات العمل الاستراتيجية :
6.....	الوعي :
6.....	الهدف العام للوعي الذاتي والمجتمعي :
6.....	أهداف المجال :
7.....	بناء المهارات القيادية والحياتية:
8.....	الهدف العام للمهارات القيادية والحياتية :
8.....	أهداف المجال :
9.....	البيئة الجاذبة :
9.....	الهدف العام للبيئة الجاذبة :
9.....	أهداف المجال :
10.....	المشاركة المجتمعية :
10.....	الهدف العام للمشاركة المجتمعية:
10.....	الأهداف الخاصة :
11.....	الهيكل التنظيمي :
12.....	وحدة التوعية والتثقيف :
13.....	وحدة التدريب والتطوير:
14.....	وحدة المشاركة المجتمعية:
15.....	وحدة الدعم والمساندة:





المقدمة :

من الأهمية بمكان إيجاد بيئات ذات مسئولية مجتمعية وأهداف ورؤية واضحة للعمل وتحقيق الأهداف، ولا يتأتى ذلك إلى تحت مظلات رسمية مصرح له بالعمل مع القطاع الذي تعمل به فكان لازماً أن يتم العمل على تصريح لجمعية شبابية تعمل على تحقيق متطلبات الشباب وتحقيق أثرهم وفعاليتهم المجتمعية لقدمو الخدمة المجتمعية وينهلوا من منافذ التدريب والعمل المجتمعي فكان مباركة لذلك بعد توفيق الله سبحانه وتعالى وهمة نخبة من شباب محافظة أبوعريش الترخيص لجمعية أثر الشباب بمحافظة أبوعريش تحت إشراف وزارة العمل والتنمية الاجتماعية برقم (1044) وتاريخ (1439/4/17هـ) تتبنى قضايا الشباب من الجنسين وتعمل على تحقيق متطلبات ورغبات الشباب وإيجاد الأثر من خلال البرامج التي تقدمها للشباب وتسعى إلى أن يكون لها تأثير حقيقي على المستوى الشخصي لدى الشباب وعلى مستوى المجتمع والوطن بشكل عام .

وانطلاقاً من أهمية العمل المنظم والمؤسسي فقد حرصت الجمعية على بناء وثيقتها الاستراتيجية لمدة 3 سنوات بالتعاون مع الخبراء والمستشارين في مجال التخطيط الاستراتيجي مع الأخذ بعين الاعتبار مدخلات مختلفة ومنها التجارب الشبابية الناجحة على المستوى المحلي والدولي ونتائج الدراسة المسحية الميدانية واستبانات قياس واقع الشباب بمنطقة جازان وورش العمل المرتكزة على نظرية التغيير، وورشة أصحاب المصلحة بالجمعية أهم المدخلات التي ساعدت على إعداد الوثيقة الاستراتيجية لجمعية أثر الشباب.

السياق العام :

تعتبر الجمعيات الشبابية التي تتبنى قضايا الشباب وتعمل على تحقيقها من الجمعيات التخصصية والهادفة لتحقيق الأثر المرجو والذي يبحث عنه ذوي الفكر النير والرؤية الهادفة ، حيث تمثل فئة الشباب بالمملكة العربية السعودية فئة كبيرة ويصنف المجتمع السعودي على أنه مجتمع شباب وحيوي ويبلغ عدد السكان السعوديين لعام 2017 م (20.768.627 نسمة) يمثل الشباب منهم (7491358 نسمة) أي ما نسبته 36% من إجمالي السكان حيث تتراوح أعمار هذه الفئة ما بين 15 إلى 34 سنة، وهذا يتطلب افتتاح المزيد من الجمعيات الشبابية المتخصصة والتي تعمل بشكل مباشر على دراسة احتياجات الشباب ووضع المبادرات والخطط التنموية التي تلبى الشغف والطموح والفاعلية لدى الشباب والذي يصب بشكل مباشرة في تحقيق رؤية المملكة 2030 ، ومن هذه الجمعيات جمعية أثر الشباب التي أخذت على عاتقها العمل مع الشباب وتلبية طموحاتهم وتطلعاتهم وتقديم المبادرات والبرامج التي تعزز لديهم القدرة والفاعلية المجتمعية وتحقيق الأثر المرجو منهم تجاه أنفسهم ومجتمعهم ووطنهم ، حيث يعاني المجتمع الشبابي من ضعف ونوعية البرامج والمبادرات المقدمة لهم خاصة البرامج التي تضع البصمة تحقق الأثر .





التوجهات الاستراتيجية :

رؤيتنا :

أثر مجتمعي بشباب فاعل

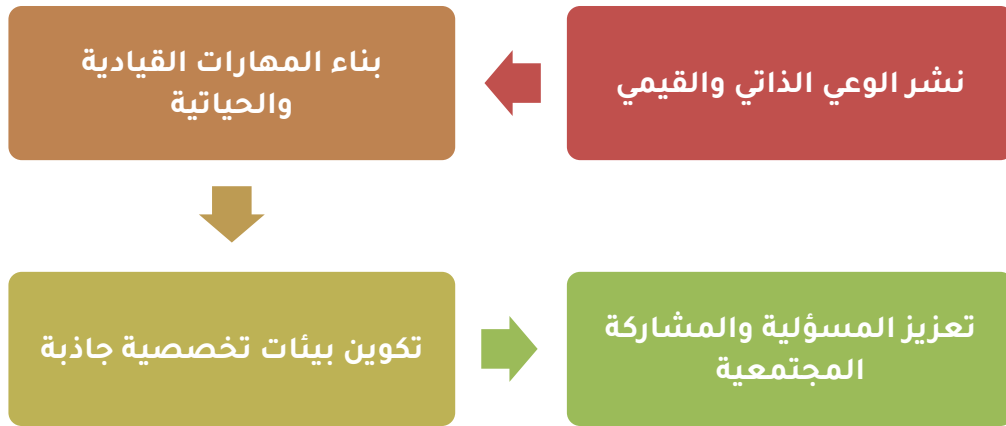
رسالتنا :

بناء شباب فاعل ذو أثر مجتمعي من خلال نشر الوعي وتنمية المهارات وإيجاد البنية الجاذبة والمشاركة المجتمعية

أهدافنا الاستراتيجية :

- نشر الوعي الذاتي والقيمي لدى الشباب والمجتمع.
- بناء المهارات القيادية والحياتية لتعزيز شخصية الشباب.
- تكوين بيئات تخصصية جاذبة للشباب.
- تعزيز المسؤولية والمشاركة المجتمعية

تتربط الأهداف الاستراتيجية بطريقة تسلسلية كما هو موضح بالشكل أدناه:

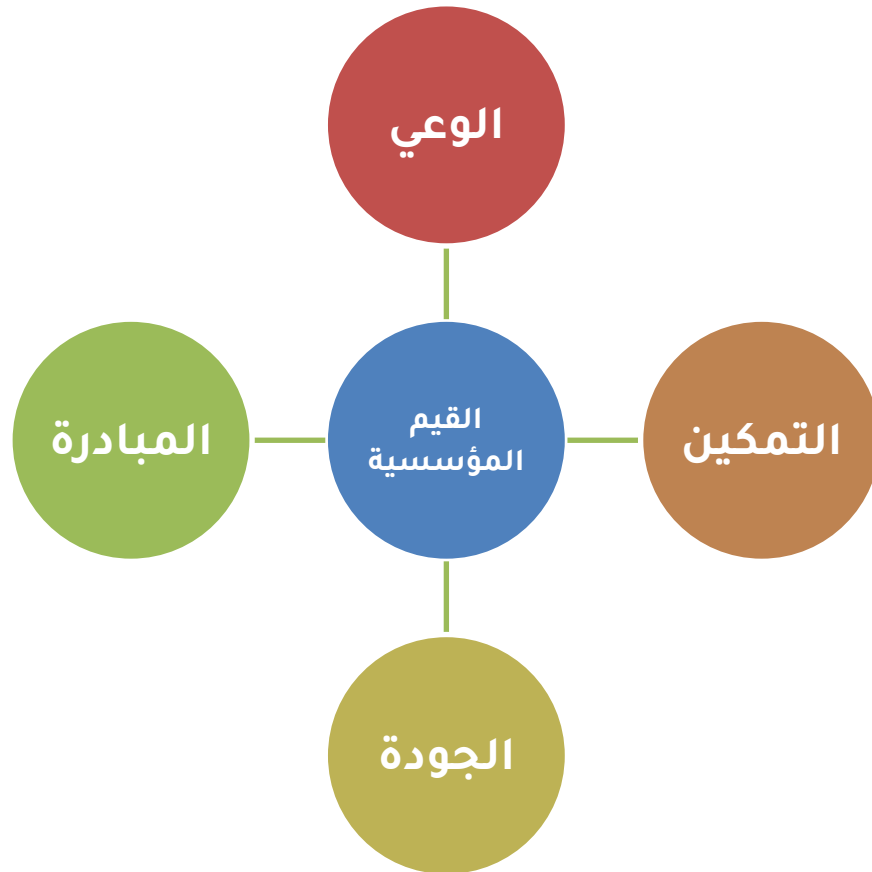




قيمنا :

تعمل جمعية أثر وفق إطار من القيم المؤسسية التي تأخذ بعين الاعتبار أهم اهتمامات أصحاب المصلحة وبيئة العمل الداخلية والخارجية والتي تتمثل في الآتي:

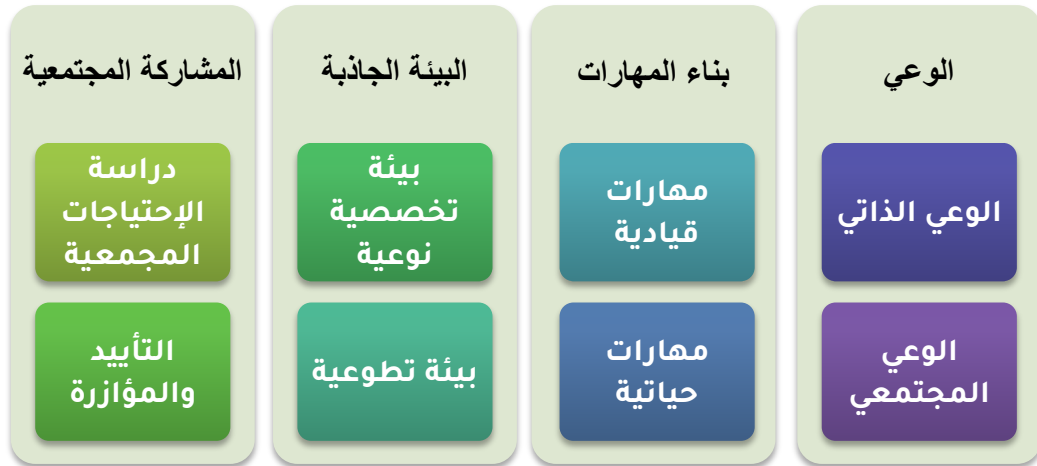
- **الوعي:** نمتلك الوعي بقضايا العمل الشبابي ونخدم هذه القضايا بالشكل الأمثل
- **التمكين:** نؤمن بضرورة تمكين الشباب من خلال إشراكهم في برامج الشباب .
- **الجودة:** نلتزم بأفضل المعايير والممارسات في مجال العمل مع الشباب .
- **المبادرة:** فريق عمل مبادر وملتزم في تنفيذ المبادرات الشبابية





مجالات العمل الاستراتيجية :

عنيت جمعية أثر الشبابية عناية عالية بأن تكون برامجها ومبادراتها نابعة من احتياج المجتمع وبما يحقق رؤية ورسالة وأهداف الجمعية ويحقق المصالح العليا من إنشائها وبما يجعل الرضا سمة لأصحاب المصلحة بمختلف توجهاتكم حيث حرصت على أن تكون هذه البرامج والمبادرات نابعة من مجالات عمل واضحة ومركزة تهدف من خلالها إلى العمل وفق مسار واضح ومحدد وفريق عمل شغوف ومتخصص ولديه القابلية للتغيير والعمل الجاد، حيث تم عمل هذه المجالات وفقا لنظرية التغيير وبعد اجتماعات لجنة الخطة داخل الجمعية واستشارات المهتمين في هذا الجانب أطرت عملها في أربعة مجالات رئيسية وهي كالتالي :



الإطار العام لاستراتيجية جمعية أثر الشبابية





الوعي :

يمثل الوعي الذاتي والمجتمعي من أهم مرتكزات وأساسيات العمل والانطلاق وتحقيق الأهداف الشخصية والمجتمعية حيث يمثل الوعي الذاتي بقضايا المجتمع على التحفيز والشغف لتحقيق الذات من خلال المساهمة والفعالية ويتطلب ذلك العديد من المهارات المعرفية والاطلاع الواسع والثقافة العامة بقضايا الشباب وطرق المساهمة والإبداع في حلها وتعزيز وتبني القيم الهادفة، كما يمثل الوعي المجتمعي اللبنة الأساسية الأخرى التي تعتمد على تقبل المجتمع للمبادرات الشبابية وإسهامات الشباب في تكوين جيل ومجتمع واعٍ وذو أثر في حياتهم العملية واتجاه مجتمعهم ووطنهم وذلك من خلال تنفيذ العديد من البرامج والمبادرات التوعوية الهادفة التي تركز على أهمية إشراك أبنائهم في البرامج الشبابية ليكونوا لبنة صالحة في كيان هذا المجتمع الكبير وليسعوا دائماً إلى أن تكون هذه البرامج ذات أثر على المستوى الشخصي لأبنائهم والمستوى العام لمجتمعهم فبالوعي تحقق الكثير من الأهداف والاتجاهات ويتحقق الرضا العام .

الهدف العام للوعي الذاتي والمجتمعي :

توعية الشباب والمجتمع بأهمية قضايا الشباب وأثرها على الفرد والمجتمع .

أهداف المجال :

- ✓ رفع الوعي الشبابي الذاتي من خلال البرامج والمهارات والممارسات المتنوعة.
- ✓ غرس القيم العليا لدى الشباب وتطبيقها واقعا عمليا في حياتهم اليومية.
- ✓ توعية المجتمع بأهمية دور الشباب وضرورة إشراكهم في حل القضايا.





بناء المهارات القيادية والحياتية:

لابد للمجتمعات البشرية والمنظمات من تنظيم شؤونها وهذا بدوره يتطلب وجود قيادة فاعلة تشكل حلقة الوصل بين العاملين وبين الخطط المؤسسية وتصوراتها المستقبل ، وتعتبر البوتقة التي تنصهر داخلها كافة المفاهيم والاستراتيجيات والسياسات وتمثل تدعياً للقوى الايجابية في المؤسسة وتقلص الجوانب السلبية قدر الإمكان.

كما يعتبر بناء وتعليم المهارات الحياتية وسيلة لتحقيق الغايات الأبعد للشباب، والقصد من ذلك أن تعليم المهارة ليس هو الهدف في حد ذاته، وإنما الهدف هو كيف يستفيد المتعلم من خلال اكتساب المهارة في حياته العامة والخاصة؛ ولأن إعداد الشباب للحياة يعتمد في الغالب على مراحل التعليم العام التي يمر بها؛ لما لها من الخصائص المختلفة التي تجعله قابلاً ومستعداً للتعلم عن بقية المراحل العمرية المتقدمة؛ لذلك كان للتعليم المبني على المهارات الحياتية أهداف تناولها العديد من التربويين والباحثين، منها: تحسين الحياة النفسية والاجتماعية ، وتنمية الخصائص الشخصية للمتعلم، مثل الاتصال والتعاون مع الآخرين، وممارسة العمل ضمن الفريق الواحد، وتزويده بالمعلومات والخبرات المتعلقة بإدارة المواقف الحياتية اليومية، وإطلاعه على التقنيات الحديثة، وتوجيهه للاستخدام الأمثل لها، والقدرة على استخدام المراجع العلمية في البحث عن المعلومات، ومن ثم الاستفادة منها وتفعيلها، والتجريب المستمر لتنمية مهارات التعليم الذاتي، واكتساب اتجاهات ومهارات عملية إيجابية عن طريق إقامة علاقات أسرية واجتماعية طيبة، تنعكس إيجاباً على التلاحم بين فئات المجتمع المختلفة، وتنمية الملاحظة الواعية وتوجيهها كمنطلق لتكوين التفكير العلمي بأنواعه المختلفة حسب الحاجة التي يحددها الموقف، من مهارات للتفكير الإبداعي، إلى مهارات النقد، والوقوف على مهارات وطرق حل المشكلات، وتحديد أفضل الحلول الممكنة؛ ليتم الاختيار الأمثل بينها، وكذلك تنمية مهارات اتخاذ القرار وضوابطه السليمة، وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو الاهتمام بالمشاركات العامة للناس، كترشيح الاستهلاك في مجالات الحياة المختلفة.





وهناك تصنيفات عالمية ودولية عدة للمهارات الحياتية منها :

" تصنيف منظمة الصحة العالمية(1993م) على موقعها الإلكتروني "

ويشتمل على عشر مهارات أساسية، تعد من أهم مهارات الحياة بالنسبة للفرد، وهي: مهارة اتخاذ القرار، ومهارة حل المشكلات، ومهارة التفكير الإبداعي، ومهارة التفكير الناقد، ومهارة الاتصال الفعال، ومهارة العلاقات الشخصية، ومهارة الوعي بالذات، ومهارة التعاطف، ومهارة التعايش مع الانفعالات، ومهارة التعايش مع الضغوط.

"تصنيف وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية"

صنفت المهارات الحياتية إلى مهارات متعددة، منها:

مهارات مرتبطة بالخصائص الشخصية: مثل الاتصال، والتعاون مع الآخرين، وتوجيه المتعلمين إلى ترشيد الاستهلاك، واكتساب المتعلمين مجموعة من المهارات العلمية؛ كإدارة الوقت، وإكساب المتعلمين القدرة على التواصل، ومتطلبات الأمن والسلامة.

الهدف العام للمهارات القيادية والحياتية :

بناء وتعزيز المهارات القيادية والحياتية لدى الشباب بمنطقة جازان .

أهداف المجال :

- ✓ اكتشاف القيادات الشابة والعمل على صقل مهاراتهم وتوجيهها باتجاه تحقيق الأهداف.
- ✓ بناء المهارات والقدرات القيادية لدى الشباب بما يمكنهم من تحقيق الأهداف بأكبر كفاءة وفاعلية ممكنة .





البيئة الجاذبة :

تعتبر البيئات الجاذبة بيئة خصبة لإرتياد الشباب وتشجيعهم على الانخراط في العمل المجتمعي حيث تعمل البيئات الجاذبة على تحقيق جزء من متطلبات واحتياجات الشباب، يجد بها الشاب شغفه وتطلعه ويتشارك مع زملائه في الأفكار والرؤى ويحدد ويوجه ويعدل مسار عمله بشكل سليم، من خلال الاستشارات والنقاشات الهادفة والصحية التي يجدها داخل بيئته وحاضنته الشبابية التي يرتادها بشكل مستمر، وكذلك تعزز لديه حب العمل التشاركي وتحافظ على وقته بالنافع والمفيد على مستواه الشخصي وبما يعود بالنفع على مجتمعه ووطنه، حيث يفتقر الشباب لمثل هذه البيئات التخصصية بمنطقة جازان وإن وجدت فهي بشكل غير فاعل وغير متخصص ولا تعطي الشباب مجالاً أوسع للعمل من خلالها وغير مهيئة من الناحية التأسيسية بشكل ملائم لارتياها، وكذلك لا توجد كوادر مؤهلة بشكل احترافي لإدارة هذه البيئات بإيمان منها بدورها الفاعل في إستقطاب الشباب وتوجيههم نحو العمل المجتمعي بشكل سليم.

الهدف العام للبيئة الجاذبة :

إيجاد وتكوين بيئات تخصصية نوعية لاحتضان الشباب وتوجيههم نحو تحقيق أهدافهم وخدمة مجتمعاتهم ووطنهم.

أهداف المجال :

- ✓ تكوين بيئات تخصصية نوعية وتطوعية لاحتضان الشباب حسب ميولهم واستعداداتهم.
- ✓ عقد الشراكات الفاعلة مع أصحاب العلاقة لتوفير البيئات الشبابية المتخصصة.





المشاركة المجتمعية :

يقصد بالمشاركة المجتمعية هو مدى إتاحة الفرصة لأكبر عدد من فئات المجتمع ومؤسسات القطاع الثالث في المساهمة لحل قضايا المجتمع والمساهمة في صناعة المبادرات المجتمعية الهادفة التي تنبع من دراسة الاحتياج وبناء ما يلائم ذلك من مبادرات وبرامج هادفة تحقق وتساهم في سد الاحتياج ، حيث يعتبر الشباب المنخرط والمساهم في حل قضايا المجتمع من الشباب الفاعلين والذي لهم بصمة أثر في مجتمعهم وعلى مستوى وطنهم ، وتساهم المشاركة المجتمعية بشكل مباشر في صناعة جيل شاب واعي قادر على تحمل المسؤولية تجاه ذاته ومجتمعه ويساهم في صناعة القرار ويعزز العلاقة بين الشباب ومجتمعهم المحلي فهم جزء لا يتجزأ منهم ولا يتأتى ذلك إلا بإتاحة الفرص المناسبة للمشاركة وتقوية أواصر الصلة بين الشباب ومؤسسات القطاع الثالث وبين المجتمع بالإضافة إلى تبني ذلك من قبل الجهات ذات العلاقة بالتأييد والمؤازرة للمساعدة والمساهمة في العمل المجتمعي الهادف .

الهدف العام للمشاركة المجتمعية:

تقديم مبادرات نوعية شبابية ومؤسساتية تساهم في حل قضايا المجتمع

الأهداف الخاصة :

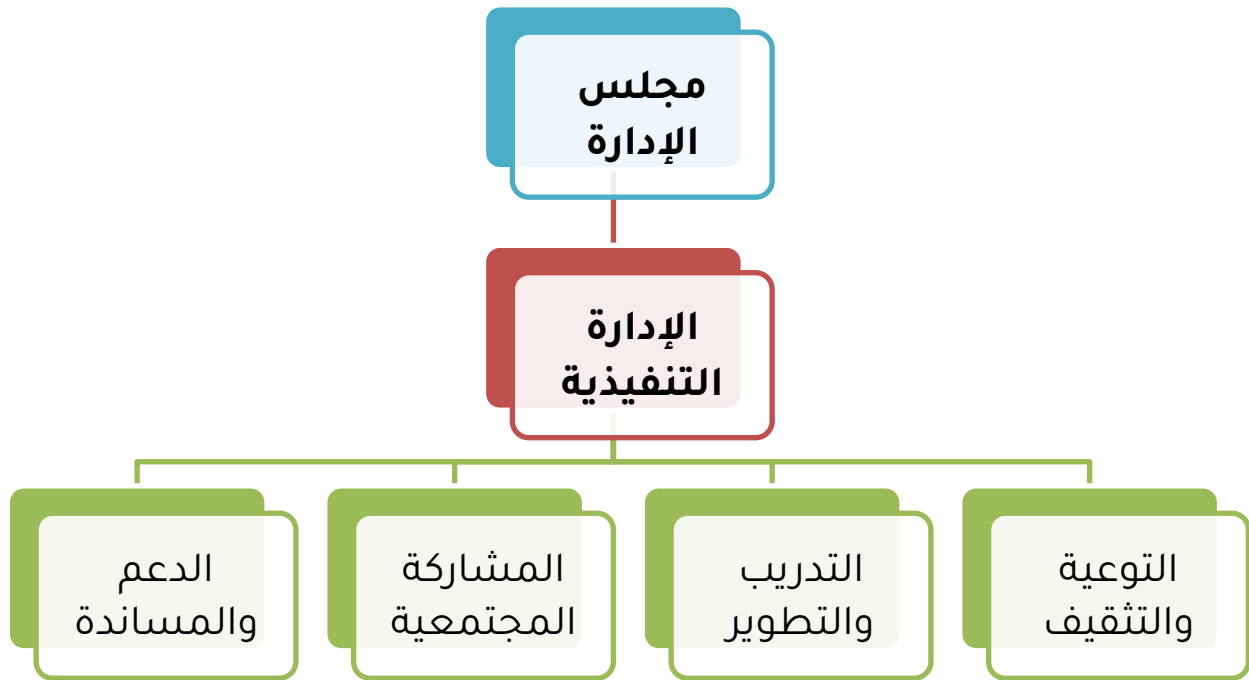
- ✓ تعريف الشباب والمجتمع ومنظمات القطاع الثالث بأهمية المشاركة المجتمعية .
- ✓ إعداد دراسات احتياج المجتمع المحلي وبناء المبادرات الهادفة لحل القضايا المجتمعية .
- ✓ توقيع الشراكات والاتفاقيات مع مؤسسات القطاع الثالث والجهات ذات العلاقة لدعم وتسهيل المشاركة المجتمعية .





الهيكل التنظيمي :

الرسالة والأهداف التي تطمح الجمعية إلى تحقيقها تتطلب الجاهزية المؤسسية المناسبة لمتطلبات تنفيذ الأعمال. تتمثل هذه الجاهزية في استكمال البناء المؤسسي من الناحية المادية والبشرية وتحديد آليات الدعم المؤسسي لتنفيذ الاستراتيجية بشكل يضمن تحقيق الأهداف التي من أجلها وجدت الجمعية. أخذت الجمعية بعين الاعتبار التوسع في الأنشطة التي تنفذها عند إعداد الهيكل التنظيمي والتوزيع الإداري للمهام المختلفة لفريق العمل، يشمل الهيكل التنظيمي للجمعية الوحدات الإدارية اللازمة لتنفيذ الأعمال الرئيسية من خلال ثلاثة وحدات رئيسية وهي التوعية والتثقيف، التدريب والتطوير، المشاركة المجتمعية، وكذلك وحدة الخدمات المساندة وهي الشؤون المالية والإدارية (وتشمل الموارد البشرية، وإدارة الحسابات).





وحدة التوعية والتثقيف :

تعمل وحدة التوعية والتثقيف على دراسة الواقع ووضع الخطط التوعوية وقياس الرضا والفاعلية للبرامج المنفذة وذلك من خلال لتالي :

- ✓ دراسة الواقع المجتمعي ورصد الفجوات المطلوب سدها في جانب الوعي بالمبادرات .
- ✓ العمل مع الخبراء على وضع أدلة للفجوات وآليات العمل عليها .
- ✓ جمع الدراسات والبحوث المنشورة الخاصة بالتثقيف والتوعية المجتمعية .
- ✓ فرز وتحليل الدراسات والبحوث واستخلاص الفوائد ومكامن القوة والموجودة للإفادة منها .
- ✓ إعداد الخطط التشغيلية التوعوية للأفراد والمجتمع .
- ✓ مراجعة الخطط التوعوية وقياس مدى التقدم فيها والمحقق منها .
- ✓ وضع الخطط البديلة للمهام والاهداف المتعثرة في الخطة والعمل على إنجازها .
- ✓ إعداد نماذج المتابعة والتقييم للخطط والأعمال داخل الوحدة .
- ✓ إعداد نماذج قياس الرضا بالمستفيدين وأصحاب المصلحة .
- ✓ قياس رضا المستفيدين وأصحاب المصلحة وتحليل النتائج وإعداد الخطط بناء عليها .
- ✓ إعداد التقارير الدورية عن البرامج المنفذة حسب الخطة .
- ✓ رفع التقارير الدورية إلى مجلس الإدارة عن المنجزات والتقدم في الخطة .
- ✓ العمل على تطوير الوحدة وابتكار المقترحات والأفكار التطويرية .
- ✓ التنسيق والتعاون مع وسائل الإعلام والجهات ذات الاختصاص لإبراز دور الوحدة والجمعية.
- ✓ التنسيق لعقد المؤتمرات والندوات العلمية التي تعنى بقضايا المبادرات والمسؤولية المجتمعية.





وحدة التدريب والتطوير:

تقوم وحدة التدريب والتطوير بالعمل على تخطيط وتنظيم وتصميم وتنفيذ البرامج التدريبية الهادفة لبناء قدرات ومهارات الشباب من خلال خطوات ومهام عمل مترابطة تحقق أهداف الجمعية والخطة الاستراتيجية وذلك من خلال :

- ✓ التخطيط والتنسيق للبرامج التدريبية المتخصصة بمهارات الشباب لتحسين مهاراتهم بما يتلاءم مع التحديات المعاصرة والاحتياجات المستقبلية.
- ✓ إعداد الأدلة السنوية للدورات التدريبية وإعداد الدراسات اللازمة بشأن تخطيط وربط البرامج التدريبية بحاجة الشباب.
- ✓ تصميم الحقائب التدريبية ونوعها وفترتها وشروط الالتحاق بها بما يتناسب واحتياجات الشباب .
- ✓ التنسيق مع المراكز والمختصين لتنفيذ البرامج التدريبية التي تلبى متطلبات الشباب والمؤسسات ذات العلاقة .
- ✓ تنظيم البرامج التدريبية من إعلان وقبول وتسجيل وأنشطة نظرية وعملية وإصدار الشهادات للمتدربين في الدورات.
- ✓ تأهيل وتنمية الكوادر الإدارية والفنية للتعامل مع التقنيات الحديثة لإدارة الوحدة بفعالية واقتدار
- ✓ تقييم البرامج التدريبية الداخلية والخارجية من خلال العائد الفعلي المتحقق على تطوير الأداء.
- ✓ قياس أثر الدورات التدريبية على الشباب وتحليل النتائج والتخطيط بناء على ذلك .
- ✓ العمل على استضافة الخبراء والمختصين للاستفادة من خبراتهم في مختلف المهارات .
- ✓ التواصل والانفتاح على المؤسسات التدريبية المحلية الإقليمية والعالمية والتفاعل معها لغايات تطوير قدرات وإمكانيات وفرص التدريب .
- ✓ تطوير أدوات التدريب والمواد التدريبية بناء على رغبات الشباب ونتائج القياس والمتابعة .
- ✓ حفظ بيانات المتدربين والأفراد والجهات ذات العلاقة وأرشفتها وحفظها ليسهل الرجوع لها.
- ✓ العمل على تكوين بيئة عمل جاذبة وتهيئة الظروف للإنتاجية والعمل بروح الفريق الواحد.





وحدة المشاركة المجتمعية:

تعمل وحدة المشاركة المجتمعية على تهيئة البيئة المناسبة الجاذبة للشباب وخدمة المجتمع بتبني المبادرات وتنظيم العمل وربط أصحاب المصلحة مع بعضهم لتحقيق وتنفيذ المشاركات والخدمات المجتمعية وذلك من خلال مهام منظمة وآليات عمل واضحة لتحقيق ما أنشئت من أجله ولتحقيق غاية الجمعية وهي كالتالي:

- ✓ حصر الأعمال التي تحتاج إليها أنشطة الجمعية فيما يخص نوعية الاستقطاب والمهام المراد الاستقطاب لأجلها.
- ✓ تحديد المؤهلات والملكات الفردية للأفراد الذين سيتم استقطابهم من الشباب في الحاضر والمستقبل وفقاً لتخطيط الاحتياج من الموارد البشرية.
- ✓ تهيئة البيئة المناسبة لجذب الشباب لممارسة أعمالهم بشكل سهل وسلس ووضع آلية ومعايير توجيه المستقطبين للجان العاملة في الجمعية .
- ✓ وضع خطة وحدة الاستقطاب بداية كل عام بمشاركة جميع أعضاء الوحدة والمستفيدين واعتمادها .
- ✓ العمل على زيادة عدد المستقطبين المختصين للوحدة وتصنيف بياناتهم بشكل واضح يسهل الرجوع إليه.
- ✓ بناء قاعدة بيانات بالفرق التطوعية والمتطوعين وأصحاب المصلحة يسهل الرجوع لها .
- ✓ الدراسة والمسح الميداني للنطاق الجغرافي للجمعية (المجتمع ، المرافق ، البيئة ... الخ) .
- ✓ تصنيف أولويات الحاجة المجتمعية وتحديد نوع التدخل والمشاركة المجتمعية في ذلك .
- ✓ بناء خطة مع الخبراء وأصحاب المصلحة للتدخلات ووضع آلية العمل في كل تدخل ومشاركة .
- ✓ التنسيق مع الجهات ذات العلاقة قبل تنفيذ التدخلات وأخذ التأييد والمؤازرة منهم .
- ✓ تكوين لجان المشاركة المجتمعية في التدخلات المطلوبة واعتمادها من مجلس الإدارة.
- ✓ توفير الموارد المالية والبشرية المطلوبة لتنفيذ التدخلات والمشاركات المجتمعية.
- ✓ الإشراف العام على لجان العمل وتوجيههم وتقويم آلية عملهم أثناء المشاركة.
- ✓ إعداد التقارير الدورية عن سير عمل اللجان لمجلس الإدارة ورفع التوصيات على ذلك.
- ✓ رفع التقارير الختامية لمجلس الإدارة عن المشاركة المجتمعية المنفذة وأخذ التغذية الراجعة وتسجل الدروس المستفادة من ذلك للعمل على تحسين العمل وتجنب الخلل.
- ✓ إعداد آليات المتابعة وقياس رضا المجتمع وأصحاب المصلحة وتحسين العمل بناء على نتائجها.
- ✓ تعزيز العلاقة مع لجان المشاركة المجتمعية وتحفيزهم وتكريمهم وتعزيز الولاء لديهم .
- ✓ تحسين وتطوير واقتراح آليات العمل والجودة للوحدة لتقديم أفضل ما يمكن تقديمه .
- ✓ الاهتمام بالجانب الإعلامي وإبراز دور الوحدة والجمعية في المشاركات المجتمعية وخدمة المجتمع.





وحدة الدعم والمساندة:

تعمل وحدة الخدمات المساندة على تقديم الدعم والمساندة الإدارية والخدمات للعاملين والمتطوعين في الجمعية وذلك من خلال المهام التالية:

- ✓ إدارة عملية التوظيف والاختيار والتعيين في الجمعية وتقديم التهيئة المناسبة للعاملين الجدد.
- ✓ تطبيق لائحة العمل والمحافظة على علاقات متميزة مع العاملين والمتطوعين.
- ✓ مراجعة وتطوير سياسات العمل والإجراءات الخاصة بالموارد البشرية.
- ✓ تحديد الاحتياجات التدريبية وخطط تدريب وتطوير العاملين وفق الاحتياجات المحددة.
- ✓ إعداد الموازنة التقديرية السنوية للجمعية والتدفقات النقدية للإيرادات والمصروفات
- ✓ ضبط العمليات المحاسبية وفق المعايير المحاسبية المعتمدة وبما يتوافق مع اللائحة المالية.
- ✓ إعداد التقارير المالية السنوية وتقارير المراجعة المالية للمشاريع والأنشطة المنفذة.
- ✓ إدارة عمليات تقنية المعلومات في الجمعية والمتعلقة بالأنظمة .
- ✓ إعداد الخطط المتعلقة باللجان المتعلقة بأعمال الخدمات المساندة (الشؤون المالية، الشؤون الإدارية، تقنية المعلومات، الموارد البشرية) .
- ✓ المساهمة في وضع السياسات والإجراءات والأنظمة الإدارية والمالية والبشرية للجمعية حسب استراتيجية الجمعية والإشراف على ضمان تطبيقها .
- ✓ التخطيط لاحتياجات الوحدة من القوى العاملة (موظفين، متطوعين، أخصائيين، خبراء).
- ✓ إعداد البيانات والمعلومات وبناء قواعد معلوماتية ووضع البرامج اللازمة لتطويرها.
- ✓ الإشراف على عمليات الصيانة والنظافة للمباني الإدارية الخاصة بالجمعية.





جمعية أثر الشباب بمحافظة أبوعريش
Athr Youth Association in Abu Arish
إشراف وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ترخيص رقم (1044)



ATHR YOUTH



Athryouth@gmail.com
0556802224
جاريان - محافظة أبوعريش - دة المودة

